



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO  
"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"  
TUMBES

## SÍLABO DE ESTADÍSTICA GENERAL.

### I. INFORMACIÓN GENERAL

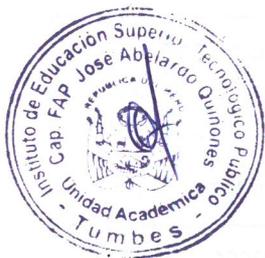
Carrera Profesional	:
Módulo	: Matemática.
Docente	:
Unidad Didáctica	: Estadística General
Crédito	: 1.5
Semestre Académico	II
Nº de Horas Semanal	2
Nº de Horas Semestral	36

### II. COMPETENCIA DE LA CARRERA PROFESIONAL

Planificar, organizar, ejecutar y evaluar la recepción y manejo de la información en el desarrollo de las actividades secretariales, así como asistir a la dirección o gerencia de acuerdo a las normas de seguridad integral demostrando asertividad, proactividad, ética profesional y actitud de cambio en las organizaciones.

### III. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Capacidad terminal:	Criterios de Evaluación
Recolectar, procesar analizar e, interpretar la información para la toma de decisiones.	Elaborar y aplica encuestas para Recolectar, procesar, analizar e interpretar la información para la toma de decisiones.
	Aplica correctamente las propiedades de sumatorias en la solución de ejercicios.
	Realiza cálculos matemáticos para fundamentar la información empleando la PC.

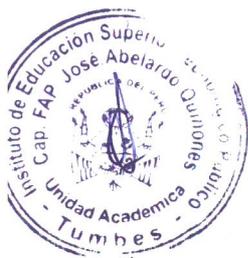




**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO**  
**“CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES”**  
**TUMBES**

**IV. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS**

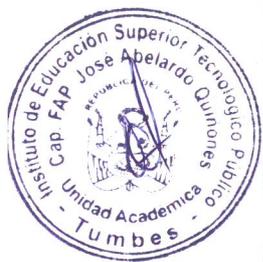
Sem.	Elementos de capacidad	Actividades de Aprendizaje	Contenidos Básicos	Tareas previas
1	Establecer los conceptos Básicos	Estadística como ciencia y como herramienta metodológica.	Definiciones Población, Muestra, Variables.	
2	Recopilar y Clasificar Datos de tipo Cualitativo y	Realiza proceso de recopilar información mediante instrumentos.	Frecuencia Absoluta y frecuencia Relativa.	Reconocer conceptos.
3	Cuantitativo.			
4	Representar y describir los datos Cualitativos mediante gráficos	Construye tablas frecuencias con datos agrupados y no agrupados.	Tabla de frecuencias por elementos agrupados.	Recopilar Información
5	apropiados.		Tabla de Frecuencias por elementos no agrupados.	
6	Representar e interpretar Gráficamente a las frecuencias.	Conocer y analizar las Graficas de frecuencias.	Graficas de barras , circulares e histogramas.	Clasificar Información
7				
8	Representar analíticamente a las frecuencias y sus formas graficas.	Conocer y analizar tablas y graficas.	Practica dirigida sobre Frecuencias.	Clasificar Información
9	Representar analíticamente a las frecuencias y usu formas graficas.	Conocer y analizar tablas y graficarlas.	Examen .	Decodificar Información
10	Determinar e interpretar la media aritmética , la mediana y la moda.	Conocer y analizar las medidas de tendencia central.	Medidas de Tendencia Central : La Media : Media aritmética , Geometrica y Media Armonica. Media Ponderada. La Mediiana.	Reconocer las medias de Tendencia
11				Central
12				
13	Hallar e Interpretar las			Reconocer las





INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO  
"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"  
TUMBES

	medidas de Tendencia Central.	Conocer y analizar las medidas de tendencia central.	La Moda.	medidas de Tendencia
14	Hallar e Interpretar las medidas de Tendencia Central.		Practica Dirigida.	Central, de Posición y de Dispersión.
15	Hallar e interpretar las medidas de desviación.	Conocer y analizar las medidas de dispersión.	Desviaciones medias y estándar, coeficiente de variación. Examen Final.	Reconocer las medidas de Tendencia Central.
16	Utilizar en casos prácticos las diferentes casos de desviación.			Estadística
17	Utilizar la PC para elaborar gráficos estadísticos			Sintetizar la teoría Estadística
18	Evaluación de Recuperación			





INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO  
"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"  
TUMBES

V. **METODOLOGÍA**

El desarrollo de las clases es dinámico, utilizando la metodología de la participación continua y permanente, que propicie la integración: docente - alumno, usando la investigación y la resolución de casos y problemas, para ello se realizará:

- Exposición del profesor con la participación de los alumnos.
- Motivación de la realización de trabajos grupales.

VI. **EVALUACIÓN**

- La escala de calificación es vigesimal y el calificativo mínimo aprobatorio es trece (13). En todos los casos la fracción 0.5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- El estudiante que en la evaluación de la Capacidad Terminal programada en la Unidad Didáctica (Asignatura), obtenga nota desaprobatoria entre diez (10) y doce (12), tiene derecho a participar en el proceso de recuperación programado.
- El estudiante que después de realizado el proceso de recuperación obtuviera nota menor a trece (13), en la capacidad terminal de la Unidad Didáctica, desaprueba la misma, por tanto repite la Unidad Didáctica.
- El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica (Asignatura), será desaprobado en forma automática, sin derecho a recuperación.

VII. **RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS / BIBLIOGRAFÍA**

**-Impresos**

- Avila Acosta, RB, Estadística Elemental, Lima, "Est. Ediciones R", 2003.
- Moya Calderón, M; Estadística Descriptiva, Lima, San Marcos, 2000.
- Perez Legoas, L; Estadística Básica, Lima, San Marcos 1999.
- Barreno Vereau, E , Estadística Aplicada , Lima , Universidad de Lima , 2013.

**-Digitales (página WEB)**

- <http://www.monografias.com>
- <http://www.aulafacil.com>
- <http://www.eumed.net>



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO  
"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"  
CPS. Eriberto Guerrero Mateo  
Jefe (e) Unidad Académica